

新疆警察学院

2022-2023 学年本科教学质量报告



二〇二三年十一月

目 录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 学校的定位与发展目标.....	1
(二) 专业设置.....	1
(三) 各类全日制在校生情况.....	2
(四) 本科生生源质量.....	3
二、师资与教学条件.....	5
(一) 教师队伍.....	5
(二) 主讲教师.....	7
(三) 教学经费投入.....	7
(四) 教学设施.....	7
(五) 图书和信息资源.....	8
三、教学建设与改革.....	10
(一) 专业建设.....	10
(二) 课程建设.....	11
(三) 实践教学.....	12
(四) 创新创业教育.....	13
(五) 教材建设.....	13
(六) 教学研究与改革.....	13
(七) 教育教学充分利用现代信息技术.....	15
四、专业培养能力.....	15
(一) 人才培养方案.....	15
(二) 课程体系建设.....	15
(三) 落实立德树人机制.....	16
(四) 学风建设.....	16
五、质量保障体系.....	16
(一) 强化人才培养中心地位.....	16
(二) 加强校系两级教学督导队伍建设.....	17
(三) 完善学校教学质量监控体系.....	17
(四) 持续优化教务管理服务.....	17
(五) 推进基层教学组织建设.....	18
六、学生素质与发展.....	18
(一) 理想信念教育.....	18
(二) 学生服务.....	19
(三) 学生社团活动.....	19
(四) 校园文化建设.....	19
七、学生学习情况.....	20
(一) 学生学习成效.....	20
(二) 毕业情况.....	20
(三) 就业情况.....	20
(四) 社会用人单位对毕业生满意度情况.....	21
八、特色发展.....	21
九、需要解决的主要问题.....	23

本科教学质量报告

新疆警察学院的前身为 1950 年创建的新疆公安干部学校，为适应新疆公安队伍建设需求，经教育部批准，于 2001 年 5 月 11 日将原新疆公安司法管理干部学院、新疆人民警察学校合并成立新疆警官高等专科学校，2012 年 3 月升格为培养应用型高素质公安政法人才的普通本科院校。新疆警察学院直接服务于新疆工作总目标，是“新疆公安政法干警的摇篮”。学校同时也是“新疆公安警察培训基地”、公安部“警务实战训练基地”。

一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实立德树人根本任务，全面落实“十四五”发展规划，大力开展大思政课建设、实战化教学改革和信息化教学改革，强化校局合作、完善协同育人机制，全面推动一流本科专业和课程建设，以本为本，不断加强本科教育工作。根据教育部和自治区教育厅有关要求，总结和分析 2022-2023 学年本科教育教学质量，形成此报告。

一、本科教育基本情况

（一）学校的定位与发展目标

牢牢扭住新疆工作总目标，深化新时代公安院校教育教学改革，依照公安高等教育总体规划，切实提高学校人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度，到“十四五”期间，通过本科教育教学审核评估，将学校建设成为“区位优势明显、办学特色鲜明、符合实战需要”的应用型公安本科院校，实现教育教学高质量内涵式发展。

（二）专业设置

学校紧盯反恐维稳工作需要，构建集反恐维稳情报收集、行动处置、技术支持、社会治理和法治保障五种能力为一体的特色鲜明的反恐维稳专业群。目前，学校设有 12 个本科专业和 2 个专业方向，其中招生专业数为 9 个专业和 2 个专业方向，分别为治安学、侦查学、侦查学（反恐方向）、网络安全与执法、刑事科学技术、警务指挥与战术、禁毒学、法学、监狱学、侦查学（维吾尔语方向）和反恐警务专业，分布在法学、工学 2 个学科门类。

表 1-1 新疆警察学院本科专业设置情况一览表

序号	系部	专业	专业代码	专业类别	所属学科	备注
1	治安系	治安学	030601K	公安学类	法学	自治区创新创业示范专业、“一流本科专业”建设点、自治区学科固本育新工程建设专业
2		涉外警务	030613TK	公安学类	法学	

3	侦查系	侦查学	030602K	公安学类	法学	全国公安高等教育重点专业培育点、自治区“战略新兴”重点专业、“一流本科专业”建设点
4		侦查学（反恐方向）	030602K	公安学类	法学	
5		禁毒学	030604TK	公安学类	法学	
6	信息安全工程系	信息安全	080904K	计算机类	工学	
7		网络安全与执法	083108TK	公安技术类	工学	自治区“一流本科专业”建设点
8	法律系	法学	030101K	法学类	法学	
9		监狱学	030103T	法学类	法学	
10	刑事技术系	刑事科学技术	083101K	公安技术类	工学	
11	语言系	侦查学（维吾尔语方向）	030602K	公安学类	法学	公安部委培专业
12		中国少数民族语言文学（维吾尔语方向）	050104	中国语言文学类	文学	
13	指挥战术系	警务指挥与战术	030615TK	公安学类	法学	
14	反恐学院	反恐警务	030621TK	公安学类	法学	

（三）各类全日制在校生情况

2023 年，学院全日制在校生总规模为 4444 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 67.69%。

表 1-2 新疆警察学院在校学生人数统计表

层次	学习形式	专 业	年 级				总 计
			2020 级	2021 级	2022 级	2023 级	
本科	普通	治安学	107	158	90	142	497
		侦查学	102	156	91	90	439
		禁毒学	48	44	42	25	159
		反恐警务	0	0	45	43	88
		侦查学（维吾尔语方向）	84	61	87	79	311
		网络安全与执法	150	98	104	101	453
		警务指挥与战术	99	84	88	50	321
		刑事科学技术	93	95	52	89	329

		法 学	48	100	111	92	351
		监狱学	0	60	0	0	60
		小 计	731	856	710	711	3008
	函授	侦查学	3	22	31	1813	1869
		法 学	1	3	20	5243	5267
		小 计	4	25	51	7056	7136
专科	普通	治安管理	0	70	45	42	157
		刑事侦查	0	51	44	40	135
		警犬技术	0	0	20	20	40
		安全防范技术（高起专）	0	0	0	349	349
		安全防范技术	0	373	382	0	755
		小 计	0	494	491	451	1436
	学习形式	专 业	2020 级	2021 级	2022 级	2023 级	总 计
	函授	刑事侦查	10	20	24	0	54
		安全防范技术	0	0	0	1159	1159
		小 计	10	20	24	1159	1213
总计			747	1401	1276	9373	12797

（四）本科生生源质量

学校招生计划依据新疆维吾尔自治区公安机关、全国各省市人才需求情况，经公安部、自治区公安厅审核，自治区教育厅批准发布。2023 年学校面向全国 15 个省（自治区、直辖市）招生，计划招生 713 人，实际录取考生 713 人，实际报到 709 人，报到率为 99.44%。

表 1-3 新疆警察学院生源情况表

省份	批次	科类	招生类别	当年录取平均分数	批次最低控制线	平均分与控制线差值
新疆	本科提前批次	文科	普通类	398	354	44
新疆	本科提前批次	理科	普通类	338	285	53
新疆	本科提前批次	文科	单列类（选考外语）	356	309	47

新疆	本科提前批次	理科	单列类（选考外语）	314	263	51
新疆	本科提前批次	文科	单列类（选考语文）	318	从高分到低分适当控制分数投档录取	-
新疆	本科提前批次	理科	单列类（选考语文）	283	从高分到低分适当控制分数投档录取	-
新疆	本科二批次	文科	普通类	415.5	354	61.5
新疆	本科二批次	理科	普通类	362	285	77
新疆	本科二批次	文科	单列类（选考外语）	344	309	35
新疆	本科二批次	理科	单列类（选考外语）	302	263	39
北京	本科提前批次	综合改革	普通类	458.5	448	10.5
福建省	本科提前批次	历史类	普通类	527	431	96
福建省	本科提前批次	物理类	普通类	517.5	431	86.5
海南省	本科提前批次	综合改革	普通类	517.5	483	34.5
黑龙江省	本科提前批次	文科	普通类	370.5	341	29.5
黑龙江省	本科提前批次	理科	普通类	439	287	152
黑龙江省	本科二批次	文科	普通类	410	341	69
黑龙江省	本科二批次	理科	普通类	391	287	104
湖南省	本科提前批次	历史类	普通类	475	428	47
湖南省	本科提前批次	物理类	普通类	473.5	415	58.5
湖南省	本科批次	历史类	普通类	466	428	38
湖南省	本科批次	物理类	普通类	469	415	54
吉林省	本科提前批次	文科	普通类	420.5	341	79.5

吉林省	本科提前批次	理科	普通类	416	292	124
吉林省	本科批次	文科	普通类	433	341	92
吉林省	本科批次	理科	普通类	405	292	113
江西省	本科提前批次	历史类	普通类	477.5	472	5.5
江西省	本科提前批次	物理类	普通类	522	455	67
内蒙古自治区	本科提前批次	文科	普通类	506	379	127
内蒙古自治区	本科提前批次	理科	普通类	518	333	185
山东省	本科提前批次	综合改革	普通类	516.5	443	73.5
山东省	本科批次	综合改革	普通类	512	443	69
重庆市	本科提前批次	理工类	普通类	461	407	54
重庆市	本科批次	文史类	普通类	482	407	75
重庆市	本科批次	理工类	普通类	492	407	85
安徽省	本科批次	文史类	普通类	482	440	42
安徽省	本科批次	理工类	普通类	461	427	34
甘肃省	本科批次	文史类	普通类	470.5	420	50.5
甘肃省	本科批次	理工类	普通类	405	337	68
河南省	本科批次	文史类	普通类	528	465	63
河南省	本科批次	理工类	普通类	502	409	93
四川省	本科批次	文史类	普通类	512	458	54
四川省	本科批次	理工类	普通类	492	407	85

二、师资与教学条件

（一）教师队伍

学校始终把教师队伍建设作为提高教学水平、保证人才培养质量的关键，着力在数量上补充、结构上优化、能力上提升，基本形成了一支政治可靠、数量充足、结构合理、业务过硬的教师队伍，满足学校和人才培养目标要求。依托博士后科研工作站、“天池特聘教授”“全国高校黄大年式教师团队”、校局合作等

项目积极培育专业（学科）带头人，严格落实“驻校教官”制度。以能力培养为核心，依托“六项工作”建立教师能力成长拓展基地，在“六项工作”中提升学校服务新疆反恐维稳和公安工作能力，提升教师的专业水平、教学能力、科研水平、产学研应用能力。

截至 2023 年 9 月，学校现有专任教师 251 人，外聘教师 15 人、援疆干部 5 人，天池特聘计划 1 人，博士后科研工作站引进 2 人、驻校教官 10 人。在读博士 15 人，在读硕士 6 人。

职称结构：专任教师中具有教授职称 14 人，占比 5.58%；副教授职称 71 人，占比 28.29%；讲师职称 106 人，占比 42.23%；助教职称 21 人，占比 8.37%。

表 2-1 学校专任教师职称结构

专任教师数	教授		副教授		讲师		助教	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
251	14	5.58%	71	28.29%	106	42.23%	21	8.37%

学位结构：专任教师中，具有博士学位的教师 13 人，占比 5.18%；具有硕士学位的教师 166 人，占比 66.14%；硕士及以上学位共 179 人，占比达到 71.31%。

表 2-2 学校专任教师学位结构

专任教师数	博士		硕士		学士及其他		硕士及以上	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
251	13	5.18%	166	66.14%	72	28.69%	179	71.31%

年龄结构：专任教师中 45 岁以下的青年教师 171 人，占比达到 68.13%，已经成为专任教师队伍的主体。

表 2-3 学校专任教师年龄分布结构

专任教师数	35 岁及以下		36-45		46-55		56 岁及以上	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
251	72	28.69%	99	39.44%	68	27.09%	12	4.78%

双师双能型结构：专任教师中符合双师双能型条件的教师 108 人，占比达到 43.03%。

表 2-4 学校师资双师双能型教师结构

专任教师数	双师双能型	
	人数	比例（%）
251	108	43.03%

（二）主讲教师

2022-2023 学年，学校专任教师 251 人，除承担各类外派任务和提高学历的教师外，给本科生授课的教师 175 人，其中符合主讲教师岗位资格的教师 164 人，占比 94%。

2022-2023 学年，学校本科课程开出 283 门，1007 门次。由教授 14 人授课 23 门课程，38 门次，1667 课时；由副教授 55 人授课 111 门课程，268 门次，12228 课时。

（三）教学经费投入

2022 年教学日常运行支出为 2067.69 万元，本科实验经费支出为 88.42 万元，本科实习经费支出为 23.16 万元。生均教学日常运行支出为 3917.12 元，生均本科实验经费为 293.95 元，生均实习经费为 76.99 元。

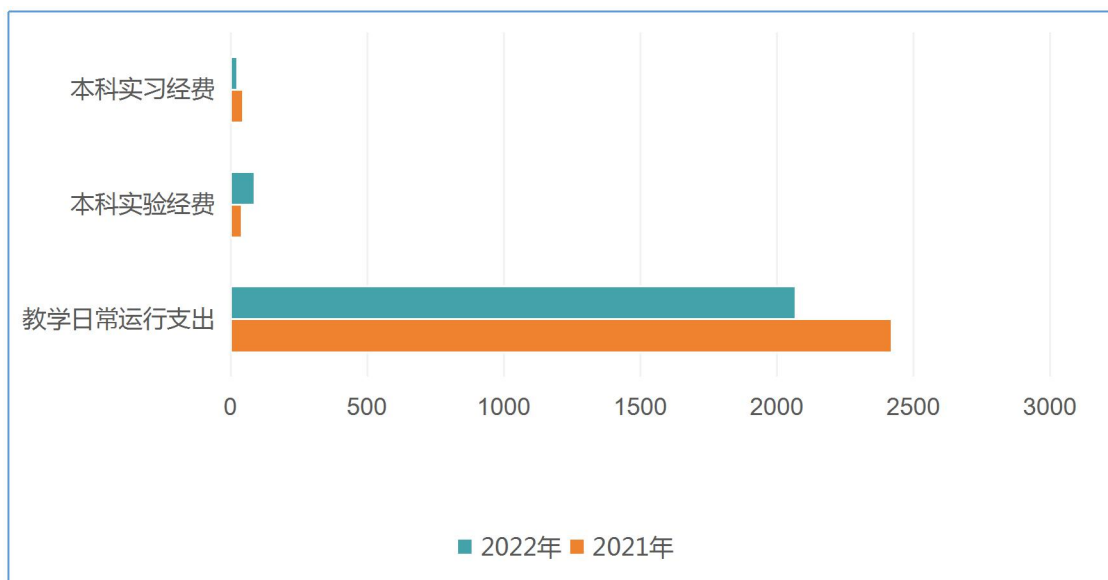


图 2-1 学校近两年生均教学日常经费支出、本科实验经费支出、本科实习经费支出对比图

（四）教学设施

1. 教学用房

截至 2023 年 9 月，学校总占地面积 160.63 万 m²，生均 531.53 m²；总建筑面积 15.25 万 m²，生均 50.48 m²。拥有教学楼、实验楼、图书馆、学生宿舍、田径场、射击馆、警体馆、警察综合技能训练馆、战术训练楼等教学基本设施，设施器材配置完善，功能良好。学校的教学科研及辅助用房面积 73428.97 m²，教室面

积 45579.01 m²，实验室、实习场所面积 9312.96 m²，行政用房面积 9819.71 m²，图书馆面积 3949 m²，体育馆面积 13588 m²。

表 2-5 教学行政用房面积

项 目		数 量
教学科研及辅助用房（平方米）		73428.97 m ²
其中：教室		45579.01 m ²
其中：智慧教室	面积（平方米）	525 m ²
	数量（个）	4
	座位数（个）	300
图书馆		3949 m ²
实验室、实习场所		9312.96 m ²
体育馆		13588 m ²
师生活活动用房		1000 m ²
行政用房（平方米）		9819.71 m ²

2. 教学科研仪器设备情况

截至 2023 年 9 月，学校固定资产总值 21308.77 万元，其中教学科研仪器设备总值 4745.81 万元，按折合在校生 5278.6 人计算，生均实验仪器设备值 0.90 万元。当年新增教学科研仪器设备值 723.46 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 17.99%。学校米东校区室内射击馆和警察综合技能训练馆投入使用，长沙路校区新建维吾尔文（语）检验鉴定实验室、网络安全建设、“数据赋能、智慧公安”大数据实验中心、空地一体化联防联控实训室等 4 个实验实训室。

（五）图书和信息资源

1. 图书资源

学校图书馆面积 3949 平方米，阅览座位 550 席，每周开放 98 小时。近年来学校积极利用央财项目资金加大图书馆文献资源建设及信息化建设，在围绕学科建设、专业发展、科学研究提供文献资源保障的基础上，持续通过校园网、图书馆网站、微信公众号等渠道，保持与师生的沟通，了解教学科研需求，有针对性地开展文献资源购置服务，逐步形成馆藏公安文献信息资源丰富、专业特色明显的馆藏资源。截至 2023 年 9 月底，文献资源购置费 170 万元、总藏书量 53.2695 万册、新增图书 21424 册；现有《中国优秀博士论文数据库》《中国优秀硕论文数据库》《中国学术期刊网络出版总库》《维普中文期刊》《维普考试系统》《读秀中文搜索平台》《外文警察资源检索系统》等十余种中、外文学术资源数据库，

电子图书总量达 50 万册、电子期刊 110000 册、学位论文 4800000 册、音视频 54000 小时，当年电子资源访问量 4160000 次、当年电子资源下载量 28 万次，全天候 24 小时免费开放。

表 2-6 图书资源统计情况

项 目		数 量
1.数量（个）		1
2.阅览室座位数（个）		550
3.图书（万册）		53.2695
4.数字资源量	电子图书（册）	500000 册
	电子期刊（册）	110000 册
	学位论文（册）	4800000 册
	音视频（小时）	54000 小时

2.信息资源

学校目前建有涵盖教学、科研、在职培训、学生管理、后勤服务等校务管理和教学应用的系统 20 个，用于教学的信息资源主要有自治区公安厅警务综合应用平台、教学管理综合应用系统、全国高校思政课教师网络集体备课平台、图书馆电子资源及服务平台、计算机考试系统、学生评教系统、超星学习通平台、雨课堂教学平台等，以及来自一线的实战教官利用公安网展示公安机关实战应用平台。另外还建有“校园一卡通”系统。截至 2023 年 9 月，学校校园网主干宽带 10,000Mbps，校园网出口带宽 1G，实现了校园无线网全覆盖，网络接入信息点数量 1000 多个，实现米东校区和校本部信息系统的互联互通。完成两校区门禁系统及配套闸机升级，支持人脸识别、身份证、校园卡身份认证，与请销假系统实现联动，加强校园门禁协同管控。系统数据总量约 76TB（存储已用空间）。

学校重视教学数字资源建设。建有网络安全与电子取证实验教学示范中心、侦查实战化教学实验中心、反恐 VR 虚拟仿真实验实训示范中心等 3 个自治区级实验教学示范中心。拥有计算机基础、公安信息系统应用等专业基础实验室和网络攻防与舆情实训室、电子取证实训室、电子物证综合实验室等专业实验室。积极推进公安数据资源与实战化教学的深度融合，与公安实战部门的部分业务应用系统数据资源对接，实现教学资源与智慧新警务、公安数据资源、公安实战信息资

源与的无障碍共享。学校先后引进建设多个教学系统，为信息化、多元化教学和学生全天候、个性化学习创造了条件。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

坚持“以本为本”、践行“四个回归”，以学生发展和本科人才培养为中心，围绕总体国家安全战略和边疆治理需要，建设“区位优势明显、办学特色鲜明、符合实战需要”的公安本科院校，学校立足反恐维稳前沿阵地和主战场，利用“丝绸之路经济带核心区”区位优势，不断推进新工科、新文科建设，优化专业结构，建设一流专业，培育专业特色，加大课程改革力度，全面推进课程思政，强化实践教学环节，不断彰显学校本科反恐维稳专业特色，提升高水平应用型人才培养质量。目前，学校建有1个博士后流动科研工作站，获批1个全国公安高等教育重点专业培育点，3个自治区“一流本科专业”建设点，1个自治区战略新兴专业，1个自治区创新创业示范专业，1个自治区学科固本育新工程建设专业。

1. 加强专业布局，优化顶层设计

进一步调整优化学科专业结构，根据教育部等五部门印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，优化专业建设顶层设计和系统化构架，形成《新疆警察学院学科专业设置调整优化改革的实施方案》，推进学校教育教学高质量发展。紧盯反恐维稳工作需要，设置特色专业和专业方向，培育集反恐维稳情报收集、行动处置、技术支持、社会治理和法治保障“五种能力”为一体的特色鲜明的反恐维稳专业群。2023年7月，在大数据深度应用的背景下，公安实战机关对数据处理分析、提炼方面的需求对公安院校培养的专业人才提出了新要求，迫切需要加强大数据技术专业人才培养改革研究，学校新申报数据科学与大数据技术、网络空间安全2个专业，以培养满足公安实战部门需要的高素质数据警务应用型人才。

2. 加强内涵建设，凝练办学特色

坚持服务国家反恐战略，聚焦新疆社会稳定和长治久安总目标，利用新疆反恐前沿阵地和主战场、“一带一路”核心区的区位优势，以公安教育改革为契机，成立学校内涵特色建设工作领导小组，发挥学校反恐理论与实务教师团队——“第二批全国高校黄大年式教师团队”辐射带动作用，建立四个子团队，召开专题会议，围绕专业人才培养目标、反恐维稳“五种能力”的专业能力定位、内涵和团队等方面，制定实施反恐专业群建设方案，进一步构建完善集反恐维稳情报收集、行动处置、技术支持、社会治理和法治保障“五种能力”为一体的特色鲜明的反恐维稳专业群。

加强自治区一流本科专业建设点建设工作，并以此带动各专业教育教学改革，推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等专业发展重要环节

的综合改革，促进人才培养水平的整体提升，形成定位明确、管理规范、改革成效明显、师资力量强、培养质量较高的专业建设点，引领带动学校其他专业的建设。截至目前，治安学、侦查学、网络安全与执法共3专业获批自治区级一流本科专业建设点。

3. 加强合作交流研究，创新人才培养模式

深入挖掘、充分利用自治区公安厅各业务总队和14个地州市公安局各实践教学基地的先进警务理念和实践经验、警务信息化平台等，聘请公安厅各业务警种高水平实战专家担任专业建设委员会委员，特别是在学校反恐警务、警犬技术专业建设方面，实现人才培养专业共商、反恐维稳特色资源共享、师资交流培养机制共建、反恐科学研究共同推进，拓展实践教学和实战化人才培养途径。依托援疆优势，协商签署《公安大学与新疆警察学院合作框架协议》，聘请“天山学者”、援疆干部、实战教官等专家，加强国家安全、反恐怖、警务指挥与战术等课程和学科专业群建设研讨，探索公安高等教育协同发展的新型合作模式，积极推进治安学、侦查学专业申报国家一流专业建设点。

（二）课程建设

2022—2023 学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共283门，促进了学警知识面的扩大和多方向发展。学校严格执行落实专业培养方案，严格教学运行管理，确保学期教学任务保质完成。

1. 加强思政教育

学校把马克思主义学院作为“第一学院”建设，把思政课程作为“第一课程”建设，依托中央财政支持高校建设项目，投入411万实施“大思政课智慧体验中心建设”项目，运用虚拟现实、人工智能、全息显示等技术，构建集交互性、沉浸性、时代性和趣味性于一体的教学环境，打造虚拟与现实、线上与线下相融合的思政课“无边界课堂”。学校将党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、“五史”教育和爱国主义实施纲要贯穿课堂教学全过程，各门思政课程按专题教学。2022年春季学期开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，把自治区党委教育工委“经典照耀青春讲堂”纳入选修课。学校同时购买并开放了网络资源供师生学习。超星学习通思政课资源平台推出了五史专题，包含知识点阐释、视频资源等，学生通过学习通可以收看视频、阅读相关资料进行学习。充分发挥课堂主阵地、教学主渠道、教师主力军作用，开好讲好思想政治理论课，课程思政全覆盖，拓展思想政治教育的有效途径。

全面推进“大思政课”建设，制定《新疆警察学校全面推进“大思政课”建设实施方案》，从加强“主渠道”建设、善用社会“大课堂”、构建“大师资”

体系、搭建育人“大平台”、拓展共建“大格局”等六个方面做出工作部署，举全院之力合力推动落实。结合习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学校高位推动，校领导带头走进思政课堂，听课、授课，亲自组织课程思政教学观摩活动、开展课程思政调研，撰写调研报告，推动学校思政课程和课程思政建设。推进大中小学思政课一体化结对共建工作，与塔城地区教育工委、新疆体育职业技术学院、塔城职业技术学院签署“塔城地区大中小学思政课一体化结对共建联盟”协议，深化“大思政课”建设。同时，积极选派教师分赴学校南疆访惠聚驻村点，广泛开展去极端化教育和党的政策宣讲活动，把思政教育落实到田间地头，浸润到群众心里，为实现新疆工作总目标发挥凝聚民心的作用。学校积极与各公安机关联系，充分挖掘新疆公安红色资源，推进公安英模进校园、上讲台，建立与公安机关协同育人的良好机制。

2. 特色课程建设

以课程思政为牵引，强化反恐怖课程群、新疆区域特色课程群和具有反恐维稳特色的公安业务课程群建设，通过项目驱动推动立项建设反恐系列和新疆区域特色课程7门，其中《反恐概论》《中国反恐怖斗争史》等反恐系列课程5门，《警察持械格斗（武术兵道）》等特色课程2门。深化对外交流合作，研发《一带一路建设概述》《跨国毒品案件侦查》《毒品现场查缉》《铁路危险物品管理》等15门培训专业课程，完成7项涉外研讨和课程立项、翻译，以短期培训课程推动课程建设，持续推动教学改革。紧贴反恐实战，将兵道项目纳入教学计划，打造学校公安警械对抗特色精品课程。

3. 一流课程建设

对标国家“双万计划”一流课程建设内容及建设条件，明确一流课程建设的目标、内容、组织管理、验收标准和条件保障。以克隆班、同上一堂课等方式与浙警公安行政法教学团队开展线上课堂教学和教研活动，组建教研共同体，改革教学模式，打造“师生互动”，完善以质量为导向的课程建设激励机制，实现教学体系系统化、内容多元化、方法多样化。2023年6月，《犯罪现场勘查虚拟仿真实验》被认定为国家级一流本科课程，《宪法》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《电子数据分析与鉴定》3门课程被认定为自治区级一流本科课程。

（三）实践教学

1. 实验教学

2023年6月申报2个自治区级实验教学示范中心并成功获批。本学年本科生开设实验的专业课程共计62门，开设了教学实验项目289项，时数为709课时，本科生教学实验人时数为52012，实验开出率达100%。侦查学、禁毒学、治安学、

网络安全与执法、刑事技术、警务指挥与战术等专业课程实验指导教师数量结构能够保障教学需要，实验效果较好。

严格执行《新疆警察学院实践教学管理工作管理规定》《新疆警察学院关于进一步加强实验实训教学工作的意见》等制度，进一步规范实验教学各环节活动，鼓励学生积极参与教师科研项目，并通过经费支持激励学生申报大学生创新创业项目、学科竞赛等，有目的、有计划地引导学生进入实验室，参加科研训练。学校高度重视社会实践在育人过程中的关键作用，把社会实践纳入本科人才培养方案。

2. 本科生毕业论文（设计）

本学年共提供了 960 个选题供学生选做毕业设计（论文）。以实验、实习、实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例达到 67%。刑事科学技术、网络安全与执法两个工科专业，毕业设计选题数量达到毕业论文（设计）总选题数的 41%。168 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 38.7%，20 位实战教官和校外专家担任指导老师，平均每位教师指导学生人数为 4.68 人。

学校按照《关于做好本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》（国教督办函〔2022〕23 号）文件规定，根据抽检要求共报送本科毕业论文（设计）695 篇，按比例抽检论文 14 篇均通过，其中良好论文 9 篇，一般论文 5 篇。

3. 实习实训与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 47 个，本学年共接纳学生 1238 人次。

（四）创新创业教育

2022—2023 学年，学校投入大学生创新创业训练项目专项资金 55 万元，支持全校 205 名本科学生开展创新创业训练活动。立项国家级项目 11 个，省级项目 33 个。指导教师 64 人。

（五）教材建设

学校党委压实“党管教材”主体责任，重视教材的选用与管理，明确教材选用、征订、发放、编写、审核等相关程序要求。严格依照“凡用必审”“谁选用、谁审读、谁负责”的原则，对 2022—2023 学年选用统编教材教辅中新增改版教材开展四级审读审核。先后组织开展教材教辅排查整改“回头看”等专项排查，确保学校教材领域意识形态安全。

2022—2023 学年选用统编教材教辅共计 187 种 32298 册，使用“马工程”重点教材课程覆盖率 100%。加快推进校本教材尤其是反恐警务专业系列教材编写，共立项校本教材 7 部，每部教材的资助经费约 10 万元，推动学校反恐警务专业教材建设与学科、专业和课程建设的有机融合。

（六）教学研究与改革

学校 2023 年教改项目校级立项 14 项，获批自治区级教改项目 3 项、自治区

高校外语教改项目 1 项。组织开展自治区首批产学研合作协同育人项目工作，获批 3 项。

1. 课程思政教学改革

学校突出政治建校“警院姓党”，紧跟政治热点，关注时势动态，及时进行教学内容改革，将习近平总书记关于教育的重要论述及时纳入授课内容，通过“形势与政策”等必修课程平台，广泛传播习近平总书记关于教育的重要论述、新时代法治思想，使学生能够深入理解、系统掌握。召开学校“课程思政”交流研讨会、“五史”教育与课程思政有机融合集体备课交流研讨，全面开展教师课堂教学示范活动，教育引导教师深入挖掘党史学习教育丰富的“课程思政”元素，促进党史学习教育和课程思政的有效融合。深入推进学校自治区首批课程思政试点高校建设项目，完成校级“课程思政”“思政课程”20 门示范课程、24 门培育课程结项验收。

2. 实战化教学改革

举办第四轮素质强警反恐警务建设交流研讨会暨第三届反恐警务专业标准化建设研讨会，与中国人民公安大学、中国刑事警察学院、江苏警官学院、河南警察学院、广东警官学院等院校签订反恐警务专业建设合作协议，推进教材、教师队伍建设、人才培养等领域合作研讨。深化校局合作协同育人机制，构建“教学练战研”一体化人才培养模式。组织 328 名学警到地州公安机关实训实习。选派侦查学（维吾尔语方向）2020 级、2021 级 148 名学警喀什市实践育人基地开展语言实习和公安实践。选派 2020 级公安专业 159 名学警在阿勒泰地区公安局专业实习，43 名学生在乌鲁木齐地窝堡国际机场公安局实习。

3. 第二课堂建设

我校学生参加中国人民公安大学第四轮素质强警首届“预备警官讲思政课”大赛荣获一等奖，参加第二届“寻是杯”西北地区大学生公共管理方案设计与决策对抗大赛荣获二等奖，开展网络大讲堂 5 期。开展兵道训练，在世界传统武术锦标赛智能长短兵对抗项目中，共获得 2 个冠军、4 个亚军、4 个季军的优异成绩。举办“诵读美文经典 文化沁润校园”中华经典美文诵读大赛，弘扬中华优秀传统文化，积极构建德智体美劳全面发展的教育教学体系。

4. 以竞赛展示促教学模式方法改革

结合全国公安大练兵，以课程教学模式改革为抓手，组织教师教学创新大赛、“课程思政”微课大赛、青年教师教学竞赛、高校思想政治理论课教学展示活动及自治区公安厅机关反暴恐精品课程竞赛等系列教学竞赛和教学展示活动，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，引导广大教师深入贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的 OBE 教育理念，优化教学目标，设计教学内容，创新教

学方法，改革考核方式，推动教学创新。

（七）教育教学充分利用现代信息技术

学校充分利用超星、智慧树、雨课堂、希冀等智慧教学资源 and 一体化平台实施教学，加强教育教学与信息化的深度融合。本学年使用平台授课的教师 348 人次，本学年在平台选课的学生 8272 人次，本学年在平台中有 1266 个教学班。

四、专业培养能力

（一）人才培养方案

依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及教育部普通本科高校审核评估指标体系要求，修订完成 2023 版本科人才培养方案，锚定服务新疆社会稳定和长治久安、服务新疆公安工作，坚持应用型人才培养目标。主动邀请公安实战部门专家参与修订。主要特点：一是牢牢把握立德树人根本任务。牢牢把握“公安姓党”“警院姓党”的根本政治属性，全面推进思政课和课程思政建设，进一步明确专业培养目标和毕业要求，着力培养造就德智体美劳全面发展，扎根新疆公安事业的优秀建设者和可靠接班人。二是打造区位优势明显，反恐维稳特色突出的培养体系。全面审视专业培养方案与新疆工作总目标、公安工作和培养目标的契合度，全面审视专业课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度，构建反恐课程群、新疆区域特色课程群和具有反恐维稳特色的公安业务课程群。三是深入公安实战需要，突出应用型办学模式。紧贴实战需求，增加实践教学比重，推进实践教学内容和方法改革，结合专业特点设计实践教学，加强应用型项目、开放实验、创新创业训练项目的建设，构建实验、实训、实习和实战有机结合的实践教学体系，构建“教学练战研一体化”人才培养模式，健全校局合作、协同育人机制，着力培养学警的警务实战能力。四是更加注重规范运行。学校严格人才培养方案调整、执行环节，进一步明确程序和审批权限，保证人才培养方案相对稳定。加强教学质量监控、评价与反馈，保障人才培养方案的顺利执行。

（二）课程体系建设

优化课程结构，构建通专结合的课程体系，修订完成 2023 版人才培养方案，公安学类本科专业公安业务类课程学分占理论课程学分的比例分别不低于 65%，公安技术类本科专业公安业务类课程学分占总学分的比例分别不低于 60%，公安学类、公安技术类实践教学学分占总学分的比例不低于 35%。坚持以美育人、以文化人，弘扬劳动精神，树立健康第一的教学理念，深化体育、美育、劳动教育教学改革，学警体质健康达标、修满体育学分方可毕业，公共艺术课程学分数不低于 2 学分；开设《中国警察文化纵横谈》《中华优秀传统文化》等课程；根据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及审核评估指标体系学时不少于 32 学时规定，学警线上学习劳动教育理论课程，同时依托警务执勤实践，结合警务化管理，在具体贯彻《公安机关人民警察内务条令》过程中落实警务执勤劳动实践、警务化

劳动实践；开发开设就业创业指导等方面的必修课和选修课，纳入学分管理，建设科学合理的创新创业教育专门课程，形成德智体美劳全面发展的人才培养体系。

（三）落实立德树人机制

学校通过完善思政工作体系，服务立德树人。坚持落实党委书记、校长上开学第一课制度，落实党委成员上思政课、形势与政策课、党课制度；加强马克思主义学院建设，配齐思政课教师队伍，加强思政课教师队伍培养培训力度；按照“大思政”要求，基础课、专业课教师在教学中加强课程思政教学内容；加强业余党校建设，按照标准加强学生党员发展工作并取得成效；完善师德师风考评制度，在教学评价中加入教师师德师风评价内容，强化师德引领作用。

（四）学风建设

1. 改革完善“三全育人”体系，规范学风建设秩序

一是按照《新疆警察学院学生管理体制改革的方案》，完成系部直管学生的新模式，进一步强化“三全育人”体系。二是从政策和措施上调动学生学习的积极性，加强学风建设，共计梳理学生管理制度15个，修订完善8个。三是加强辅导员队伍建设，组织辅导员参加教育部和教育厅各类辅导员专题培训，进一步提高辅导员的能力水平。

2. 加强警务化管理，以考核评比促学风

引导学生树立“学习是第一要务”的观念，帮助学生树立正确的理想信念，开展各种形式的学风建设评比活动，对学风建设先进集体和个人进行表彰奖励。开展学风警风整顿活动，加强警务化管理监督检查，强化警察行为养成训练，培养学生令行禁止的作风，实现警务化管理监督检查规范化、常态化运行。

3. 以宣传教育活动为契机，促进学风建设意识培养

发挥宣传教育活动在传承警察文化、引领思想方向、塑造职业精神、培养过硬作风方面的重要作用，教育引导學生将忠诚基因融入成长成才的血脉中，努力成长为爱国爱疆、担当奉献的忠诚卫士。

五、质量保障体系

（一）强化人才培养中心地位

以学生发展和本科人才培养为中心，围绕总体国家安全战略和边疆治理需要，建设“区位优势明显、办学特色鲜明、符合实战需要”的公安本科院校。优化专业布局，完善学科专业设置预警、存量调整和退出机制。深入分析学科专业设置与人才需求的缺口、规模和发展趋势匹配度，深入把握学科专业内涵与人才知识、能力和素质结构要求支撑度，修订完成《学科专业设置优化调整方案及规划（2023年—2025年）》。深化对传统优势学科专业的升级改造，不断加强专业内涵建设，继续优化本科专业人才培养方案及教学大纲。深化公安专业课程体系和教学内容改革，做到价值塑造、知识传授、能力培养相统一。深化“校局合作”“校校合

作”“校企合作”机制，持续推进“教学练战研一体化”人才培养模式改革。

（二）加强校系两级教学督导队伍建设

健全校系两级教学督導體系。选聘 31 名专任教师和援疆教师组成学校教学督导委员会；各教学系部均成立督导组，系级教学督导 57 人，建强教学督导队伍，提升教学督导效能。

（三）完善学校教学质量监控体系

1. 开展多主体参与的质量评价工作

近年来，学校不断完善教学质量监控工作，实行校领导、系部领导听课制度，构建了学生、督导、专家和同行“四位一体”的课堂教学质量综合评价体系。校领导、系部领导积极深入课堂听课、评课，2022-2023 学年听课达 788 学时。督导委员以课堂教学活动为督导重点，及时反馈课堂教学相关问题，以诊断式评价的方式帮助教师教学专业化水平提升。本学年督导专家听课 381 节（次）。每学期开展两次学生评教工作，学年内学生参与评教人次达 8000 余人次。

2. 落实常态化教学质量监控机制

坚持对教学质量的过程化管理和跟踪分析，将常规教学检查贯穿于学期的全过程，确保教学规范有效落实。在期初、期中、期末等重要时间节点，对主要教学环节开展检查。学期初重点检查教学基本材料、教学运行秩序、教材发放情况等；学期中采用听课、师生座谈会，着重对教师教学规范执行、试卷质量、学生学习情况进行检查；学期末重点检查期末考试安排和考风考纪情况。

（四）持续优化教务管理服务

1. 转变理念，提升信息化管理水平

学校总投资 556 万元，完成“教学综合管理平台”和“校园一卡通”项目建设。积极争取中央财政项目资金，以校园网为平台，建设反恐特色课程资源及智慧教学建设项目，鼓励教师开展线上教学和线上线下混合式教学，为教师利用现代教学技术手段创造条件，为学生创造泛在的在线学习环境。

2. 与时俱进，关注人员自身素质提升

学校通过外出培训学习与锻炼，有效提升教学管理人员的素质水平和业务能力。本学年选派 9 名教学管理人员分批次参与区内外业务培训，批准同意 4 名教学管理人员报考硕士研究生，2 名教学管理人员参与技术职务职称评审。

3. 以人为本，注重生师个体发展

学校始终坚持立德树人，以人为本的教育理念，充分重视学生的主体地位，建立学生代表座谈、意见信箱、教学日志等制度，让学生参与到教学管理中来。与此同时，学校充分肯定和尊重教师的劳动成果，大力弘扬尊师重道精神，将教师的自身价值以及贡献放在首位，制定《新疆警察学院关于进一步加强师德师风建设的实施意见》《新疆警察学院关于加强青年教师培训工作的实施意见》《新

疆警察学校教师进修培训管理办法》《新疆警察学院“青年教师双导师制”实施办法》等一系列促进教师发展的管理政策，切实突显教师地位。

（五）推进基层教学组织建设

学校党委注重完善基层教学组织，学校 12 个教学系（部、院）共设立 41 个基层教学组织，其中，基础类教研室 14 个，专业类教研室 27 个。学校各基层教学组织积极承担各专业教学任务，参与人才培养方案的制定、修改和完善，开展教师队伍作风建设和师德师风建设；提高教师的教学能力和教学水平，积极组织并推荐教师参加国家级、自治区级和院级组织的各类教学比赛、教学竞赛项目。

六、学生素质与发展

（一）理想信念教育

1. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心

扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，突出学习领会习近平法治思想、教育思想和习近平总书记系列重要讲话、指示批示精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，确保学懂弄通做实。邀请专家学者来院开展专题思政课，进一步增强全院师生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的政治自觉、理论自觉、思想自觉、行动自觉。通过党委理论学习中心组、“学习强国”等平台形式，跟进学习习近平总书记系列最新重要讲话和指示批示精神，重点学习习近平总书记在听取自治区党委和政府、兵团工作汇报时的重要讲话精神，习近平总书记 9 月 28 日给中国人民公安大学在读英烈子女重要回信精神。截至目前党委理论中心组开展集体学习 12 次。

2. 加强爱国主义教育

学校发挥课堂教学主渠道作用，通过思政课程和课程思政把爱国主义教育纳入教育全过程，持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，引导师生知史爱党、知史爱国，不断坚定中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”。

3. 把铸牢忠诚教育融入教育全过程

学校党委组织六个组分别赴乌鲁木齐、昌吉、阿勒泰、奎屯、伊犁和南疆四地州走访慰问学校 16 位毕业生英烈家属，收集整理毕业生英烈英雄事迹素材，编辑成《忠诚育警魂——新疆警察学院校友英烈传》融入思政课教育中，引导学警向毕业生英雄模范和身边先进典型学习，教育引导教职工和学警做对党忠诚的积极践行者，做党和人民的忠诚卫士。学校组织开展“青春向阳、警心向党”和“铸剑天山”文艺演出，充分运用学校忠诚教育史馆、英烈墙等文化设施，打造以忠诚教育为特色的校园文化。学校坚持社会主义办学方向，紧扣立德树人根本任务，

始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育教职工和学警对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

（二）学生服务

始终坚持德育为先，统筹推进青年团员的思想政治教育工作，定期开展理想信念、职业生涯规划教育等。一是为深入学习贯彻习近平法治思想，进一步增强学校团干部的法治意识、业务水平，积极营造自觉学法、守法、懂法、用法的舆论氛围，学校团委开展了团委书记讲团课活动，学校各分团委副书记、团支部书记和学生会工作人员代表共 113 人参加学习。全院各团支部同步开展“学习习近平法治思想争做新时代合格预备警官”主题团日活动。二是组织学警参加由中国人民公安大学开展的《新征程 新使命 新要求——深入学习贯彻党的二十大精神》线上多场讲座学习，搭建了稳固高效的思想政治教育平台，全方位培养广大青年的历史使命感、民族自豪感与时代责任感。三是结合自治区团委每月下发学习主题，学校团委紧扣时事热点制定周学习计划，坚持周三全校团员大学习不动摇。四是积极与乌鲁木齐普瑞眼科医院共同开展“贴心服务，情暖校园”——“我为学生办实事”系列活动。全年为学校 500 余名学警进行了视力、眼底、屈光检查等项目，并逐一给出了相应的建议和护理方案。让学警们不仅学到了有用的眼健康知识，而且知道了如何更加科学的用眼护眼。

（三）学生社团活动

社团活动作为课堂教学的补充和延伸，不仅丰富了学警的校园生活，同时也给学警提供一个自由发挥的舞台。持续开展学生会改革，按照性质和职能划分为思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类学生社团 14 个，每周固定时间开展社团活动，让学警能够尽情地展示自己特长，完善自我，丰富课余生活。公安英烈事迹宣讲、艺术团、国旗护卫队、特警队、无人机编队等社团圆满完成了多次宣讲、演出、升旗任务，为促进学生社团健康、快速、稳步发展奠定了基础。

（四）校园文化建设

坚持“文化育警、以文化警”，将美育作为立德树人的重要载体，以美育人、以美化人、以美培元。开展中华优秀传统文化进校园“八个一”系列活动，开设多门公共艺术类网络选修课程，组织学警赴乌鲁木齐烈士陵园开展“致敬·缅怀·奋进”清明祭英烈活动，举办新疆警察学院第九届警体运动会，举办纪念“五四运动”104 周年“青春向阳 警心向党”文艺演出五场，主办 2023 年自治区文化润疆“警苑武魂杯”获优秀组织奖，举办“奋进新征程 建功新时代”羽毛球比赛，举办“诵读美文经典、文化沁润校园”中华经典美文诵读大赛，赴中国人民公安大学参加首届“预备警官讲思政”活动，持续组织优秀传统文化进校园活动，积极推进校园传统文化建设，弘扬中华民族传统美德和时代新风，引导学警在活动中

感悟家国情怀，弘扬民族精神和时代精神。学警在全国第五届中华经典诵写大赛新疆赛区比赛中获得一等奖、优秀奖；在文化润疆沃天山一首届新疆高校师生文艺评论大赛中获得二等奖。

七、学生学习情况

（一）学生学习成效

学生学科竞赛国家级获奖 51 项、省部级获奖 32 项、文艺、体育竞赛国家级获奖 9 项、省部级获奖 19 项。学生发表学术论文 6 篇、学生发表作品 13 个、学生获准专利著作权 2 项、国家级创新项目数 3 项，省部级创新项目 7 项。

（二）毕业情况

2023 届应届本科毕业生共计 786 人，实际毕业 768 人，毕业生率 97.71%。

（三）就业情况

学校 2023 届本科毕业生共计 768 人，目前就业人数为 570 人，就业率 74.21%。公安专业毕业生 606 人，就业人数 547 人，就业率 90.26%。法学毕业生共计 162 人，就业人数 23 人，就业率 14.2%。

表 7-1 2023 届本科毕业生就业情况

层 次		本 科
毕业生总人数		768
总就业率		570（74.21%）
公安专业	总人数	606
	就业人数	547
	就业率	90.26%
	入警率	99.30%（542 人）
非公安专业	总人数	162
	就业人数	23
	就业率	14.20%
	入警率	18%（4 人）

表 7-2 新疆警察学院 2023 年本科毕业生就业率统计（就业落实方式）

就业落实方式	就业人数	占比
党政机关	563	98.77%
企业	5	0.87%
基层项目就业	1	0.1%
自主择业	1	0.1%

从以上统计表中可以看出：公安类专业就业率明显高于非公安类专业，毕业生主要进入全国及新疆公安政法机关，公安类专业已就业学生入警率达 98%及以上。

学校毕业生就业主渠道为公务员招录，因此就业落实方式均为协议就业。毕业生就业稳定性居高，就业质量较高，在公检法司领域学生拥有着自己稳定的竞争和专业优势，学生所具备的就业优势突出表现在：较高的政治素养、过硬的警务技能专业素质、超强的公安工作适应能力、严于律己的纪律作风等。

（四）社会用人单位对毕业生满意度情况

通过用人单位满意度调研可以看出，用人单位普遍认为学校办学定位准确，办学能力强，社会知名度高，人才培养水平高，能够满足社会对人才的需求。98%的用人单位对我院 2021-2022 届毕业生的综合素质评价、专业水平评价为满意；83%的用人单位认为学校毕业生对单位的贡献较大；90%以上的用人单位对毕业生工作表现评价认为毕业生工作纪律好、服从意识强、完成工作任务好、工作协助能力好、责任心强。

八、特色发展

（一）构建特色鲜明的反恐维稳专业群

坚持服务国家反恐战略，聚焦新疆社会稳定和长治久安总目标，利用新疆反恐前沿阵地和主战场、“一带一路”核心区的区位优势，以公安教育改革为契机，成立学校内涵特色建设工作领导小组，发挥学校反恐理论与实务教师团队——“第二批全国高校黄大年式教师团队”辐射带动作用，建立了相应的子团队，召开专题会议，围绕专业人才培养目标、反恐维稳“五种能力”的专业能力定位、内涵和团队等方面，制定实施反恐专业群建设方案，进一步构建完善集反恐维稳情报收集、行动处置、技术支持、社会治理和法治保障“五种能力”为一体的特色鲜明的反恐维稳专业群。

（二）建立深度融合的校局合作协同育人机制

高位推动，持续推进“校局合作”协同育人机制。学校党委书记亲自挂帅带队赴自治区公安厅各业务总队，召开专业建设座谈会，推动学校各系部院与自治区公安厅各总队建立“一对一”共建协议，同时与疆内基层公安机关建立对口合作协议，在队伍建设、人才培养、改革试点、资源共享和理论创新等方面加深合作，共同打造“教学练战研”一体化工作格局。通过与公安实战机关的密切交流合作，适应形势要求，加强成果转化，形成了“人才培养目标共谋共定、实验实训场所共建共享、教师实战教官互培互用、案例信息资源同源同堂、教材实战手册同编同撰、学生毕业设计共管同导、思想政治教育协同共管”的校局合作协同育人机制。

（三）打造全员参与的大思政课建设模式

学校全面推进“大思政课”建设，一是加强“主渠道”建设，加强思政课课程群建设；充分挖掘地方红色文化，提升思政课教学效果；创新思政课教学方式，积极探索适合本校特点的教学方法；优化思政课教学评价体系，健全思政课教学管理制度；加强教师课程思政能力培训，全面推进课程思政建设；积极构建党的创新理论研究阐释体系。二是积极构建思政课实践教学工作体系；组织开展多样化思政课实践教学；精心开发实践教学专题，将思政课堂搬到生产劳动和社会实践第一线。构建“大师资”体系，打造专兼结合的师资队伍，落实思政课特聘教授、兼职教师制度，积极搭建思政工作队伍教学科研平台，不断提升思政工作队伍综合能力。

（四）推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神深入人心

学校深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。深入学习贯彻落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》，发挥学校党委理论学习中心组示范带头作用。把推进理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合。持续推进“习近平新时代中国特色社会主义思想进万家”活动。完善新媒体平台培育等理论传播新机制。学校组织师生深入学习领会习近平总书记重要回信精神，召开新疆警察学院在读公安英烈子女座谈会，把习近平总书记重要回信精神作为教育培训和课堂教学的重要内容，纳入在职公安民警的政治轮训和学校学警的思政课程，精心研制教案讲义、设计教学内容，推动重要回信精神进课堂、进教材、进头脑。

（五）铸牢忠诚警魂教育活动

学校以“弘扬英烈精神、铸牢忠诚警魂”为主题，暑期组织教师赴中国人民公安大学、陕西师范大学和井冈山接受培训和教育，着力提升教师队伍教学、科研工作能力和思政课程、课程思政工作水平。学校新建忠诚教育史馆和毕业生公安英烈墙，以环境育人的重要依托，实现“显性思政课程”与“隐性思政课程”的同频共振，发挥校园文化隐性教育功能，筑牢忠诚教育的文化根基。

（六）丰富中华优秀传统文化进校园活动内涵

建设新疆警察学院忠诚教育史馆，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，加强新疆公安英模精神宣传和普及。深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，以爱国主义教育示范基地和各类红色资源，推进理想信念教育常态化制度化。学校开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，“以文化人，以文育人，以文德人”打造“文以载道、以文铸魂”的思政第二课堂。2023年，学校获得全国第四届、第五届中华经典诵写大赛新疆赛区优秀组织奖，学警获得一等奖、优秀奖；教师获得二等奖；在文化润疆沃天山一首届新疆高校师生

文艺评论大赛中获得优秀组织奖，教师获得二等奖、学警获得二等奖。

（七）以实战实训提升综合素质

把教育管理与警务实战更加紧密地结合起来，突出忠诚意识，强化育警铸魂，加强实战锤炼，努力培养更多符合公安实战需要的应用型、复合型专门人才。组织学生参加大型安保维稳任务、新生军训汇报表演等各类重大活动，突出警务化管理在人才培养中的独特优势，严格教育、严格管理、严格训练、严格纪律，注重强化战斗精神养成，注重在重大活动中锤炼敢打必胜的信念，使广大学生在历练中将党的忠诚融入血脉、融入灵魂，忠诚意识、警察意识得到培养，育警铸魂得到强化。通过组织学生参加各类大型活动，抓好学生的教育管理和思想发动，进一步引导广大学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀，加强品德修养、传承奋斗精神、增强综合素质，为成为“德、智、体、美、劳”全面发展的“四个铁一般”的忠诚卫士而努力奋斗。

（八）深入推进“一站式”学生社区综合管理模式建设

根据自治区党委教育工委《关于自治区高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作指南》文件精神 and 学校实际，突出政治标准，开创学生社区建设新路径，加强管理协同，提升服务效能，有效构筑学生社区管理共建体系，坚持队伍进驻，整合育人力量，全力打造学生社区专业化育人队伍，聚焦服务下沉，满足学生需求，深化学生社区综合管理服务机制，突出文化浸润，传承红色基因，推动学生社区公安文化建设，推动自我管理，强化五育并举，全面带动学生社区发展活力，努力开创学生社区教育管理服务新局面，逐步推进学校治理体系和治理能力现代化。

九、需要解决的主要问题

（一）问题一：各专业人才培养目标定位与学校办学定位、课程大纲和人才培养目标定位契合度不够，人才培养达成度仍需进一步提升，实战经验丰富、理论水平高的高层次教师不足，实战化教学改革需进一步深化。

解决办法：学校将严格落实公安专业教师实践锻炼制度，公安专业教师每3年到公安实战部门时间锻炼累计不少于6个月。进一步加强对毕业生和毕业生工作单位的追踪调研，同时积极与公安一线单位座谈调研，摸清人才培养目标定位与公安实战一线实际需求的不吻合处，摸清培养的毕业生能力与公安实战工作的不吻合处，对人才培养目标进行更精准地定位。

（二）问题二：学校重大工作教学成果奖的培育和激励不够，成效不明显。教学改革研究有待进一步加强，特别是人才培养模式、教学内容和课程体系的改革还不够深入，教学质量有待进一步提高。

解决办法：学校将和有关部门积极对接，对目前因政策原因导致在激励机制方面的瓶颈问题进行突破，争取有关部门的支持。同时，学校将积极研究，在现

有政策背景下如何通过多种方式激励教师工作积极性。学校将进一步加大教学改革研究的扶持力度，引导教师人人愿意参与研究人才培养模式、教学内容和课程体系改革，促进教学质量的进一步提升。